

- PROJET ÉDUCATIF -

Préambule :

VVL est une association née en 1974 de la volonté des communes de mettre en commun leurs centres de vacances et de coopérer pour favoriser le départ en vacances ou en classes de découverte, que ce soit pour les enfants, les adultes, les seniors et les familles dans des séjours à vocation éducative. Cette volonté découlait directement de l'esprit des congés payés de 1936 et des mouvements d'Éducation Populaire d'après-guerre.

Les villes adhérentes issues de territoires urbains, sont des villes populaires. Elles ont développé depuis de très nombreuses années, des politiques publiques allant dans le sens des coopérations et d'une ouverture vers d'autres territoires dans une dynamique de préservation du patrimoine dédié aux vacances des villes. Cette interaction trans-territoire contribue à répondre aux besoins des populations mais aussi à garantir et justifier l'utilité sociale de l'existence des centres de vacances appartenant aux villes.

Ainsi, VVL doit, dans de nouvelles dynamiques, se tourner résolument vers les collectivités, agir auprès des élus, être au contact des services municipaux et plus largement dans les lieux de débat et d'action des villes, et de leur structure de réflexion, de coordination.

VVL doit être un lieu d'échange et d'action à partir des interpellations locales dans un va et vient, et une complémentarité dans l'élaboration et la mise en pratique des politiques municipales en lien avec les vacances et les loisirs. VVL contribue à nourrir le débat public sur la question du droit aux vacances et agit pour la défense et la conservation du patrimoine des villes.

Les séjours de vacances et de classes de découverte sont, en effet, un des outils les plus performants pour concourir à une politique éducative pour les enfants et les jeunes au regard de la vie collective, en particulier s'ils sont en cohérence avec les pratiques éducatives et pédagogiques du territoire. Cette action peut être améliorée par la mise en commun de moyens humains.

VVL vise à élaborer des projets originaux de séjours, déclinaison opérationnelle des politiques éducatives des partenaires, dans le respect des valeurs républicaines et de la laïcité.

En tant que facilitateur technique et pédagogique, elle fait vivre la communauté d'intérêt des structures qui partagent ses valeurs.

Elle crée les conditions d'une coopération fructueuse entre municipalités, comités d'entreprise et tout autre acteur des vacances et des loisirs pour tous.

Elle implique les familles dans la démarche éducative et rend les vacanciers acteurs de leurs projets de séjour. Le temps des vacances est une porte permettant de passer de l'ordinaire à l'extraordinaire, de rompre avec le quotidien, de créer des situations inédites sources d'épanouissement et d'émancipation, d'être confronté à d'autres pour se retrouver soi-même. Les vacances agissent en profondeur et changent. Elles contribuent activement au bien-être des populations et sont des parenthèses indispensables pour les plus fragiles. Même si nous voudrions plus de mixité, les séjours restent un brassage des populations et des cultures qui permettent de transformer concrètement la différence en richesse.

Cette fabrique à souvenirs que sont les vacances est également un outil d'intégration sociale, qui développe le vivre ensemble. D'aucun pourrait croire que dans le contexte actuel, les vacances ne sont pas une priorité, que c'est un fardeau économique pour des collectivités qui doivent prioriser. Et bien justement, VVL souhaite prioriser, le départ est un outil indispensable à la politique sociale d'un territoire, et plus particulièrement pour les territoires les plus en demande sociale, il fédère et génère du lien social.

VVL défend le droit aux vacances, pour cela, elle mène des actions revendicatives et s'est particulièrement investie en faveur de la convention internationale des droits de l'enfant.

Découvrir l'autre, de nouveaux apprentissages et d'autres horizons.

- VVL agit dans le respect des valeurs qu'elle défend, chaque personne accueillie est citoyenne et partie prenante de son séjour.
- VVL cherche à développer les apprentissages et connaissances en proposant des activités porteuses de sens, facteur d'enrichissement personnel. Les séjours collectifs visent à rompre l'isolement.
- Pour chaque séjour, les conditions du bien vivre ensemble sont un des objectifs majeurs. Cette volonté se retrouve à la fois dans la vie quotidienne (partager une chambre, des repas, respecter le rythme de chacun...) et dans les activités (respecter les règles du jeu, s'entraider, faire ensemble...)
- VVL accueille un public mixte d'origines sociales, territoriales, culturelles... Ces mixités sont une chance et doivent être accompagnées pour que tous se rencontrent et s'enrichissent des différences dans une volonté d'ouverture d'esprit, de respect et de tolérance.
- A chaque fois que cela est possible, les personnes en situation de handicap sont accueillies.
- Le patrimoine mis à disposition au sein de la coopération permet de découvrir des environnements et territoires variés.
- Pour aider à la compréhension du monde qui nous entoure, VVL propose des destinations à l'étranger, adaptées à chaque public. VVL veille à ce que chaque voyage soit l'occasion d'échanges et de découvertes. Les encadrants ont à cœur d'aider au décryptage de ces nouveaux environnements.

S'inscrire dans la continuité éducative.

- VVL s'inscrit dans le prolongement des orientations éducatives définies par les villes adhérentes (notamment les PEDT) et ses partenaires.
- Les vacances sont une expérience de vie facteur d'épanouissement au quotidien, pendant et après le séjour.
- VVL souhaite participer à « l'apprentissage au partir » de ses différents publics. Ainsi, l'association crée les conditions d'un environnement bienveillant qui encourage le départ et qui est propice à la réussite du séjour de chacun.
- VVL veille à favoriser l'articulation et la cohérence entre les différentes parties prenantes de la démarche éducative que sont les familles, l'école, la ville, les aidants, les comités d'entreprise... Pour cela, elle attache une importance toute particulière à la préparation des départs avec ces différents acteurs.
- Pour les classes de découverte, VVL agit en soutien du corps enseignant et s'adapte aux besoins de ce dernier pour transformer les objectifs pédagogiques poursuivis.

Développer des séjours éducatifs de qualité pour permettre à chacun de se faire plaisir.

- En privilégiant les valeurs de l'éducation populaire, VVL souhaite proposer un large panel d'activités de qualité dans les domaines aussi divers que la culture, le sport, le développement durable, les sciences et techniques.
- Chaque accueil a vocation à être décliné en un projet pédagogique et de fonctionnement qui va s'appuyer sur une pédagogie participative.
- La programmation alternée des activités de repos et les temps libres doivent permettre de s'adapter au mieux au rythme de chacun.
- Les notions de détente et de plaisir constituent des axes majeurs dans le projet pédagogique de chaque séjour.
- Dans le cadre de la mise en place de ses projets, VVL s'entoure d'un personnel qualifié, partageant les valeurs de VVL, garant des réglementations en vigueur, de la sécurité, et porteur de pratiques innovantes.
- Les animateurs ont un rôle majeur dans la mise en œuvre du projet de VVL : ils doivent connaître l'environnement des enfants (d'où ils viennent...) et l'environnement du centre de vacances (où ils vont...). Ils partageront et mettront en œuvre le projet pédagogique, entourés le cas échéant, d'intervenants extérieurs.
- En favorisant la prise de parole de l'ensemble des participants, VVL souhaite que chacun devienne acteur et citoyen. VVL permet aux enfants d'utiliser la parole comme capacité d'agir afin de se construire en tant que personne. De s'approprier son environnement et d'interagir avec le groupe pour favoriser une prise de décision collective partagée.